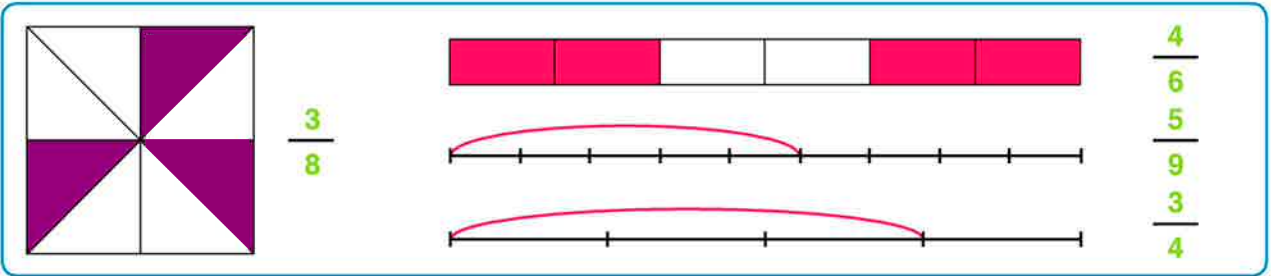


1

Welk deel van het geheel is gekleurd of aangeduid? Noteer telkens de breuk.



2

Los op.

$\frac{1}{2}$ van 60 = 30	$\frac{1}{4}$ van 800 = 200	$\frac{1}{6}$ van 60 = 10	$\frac{3}{8}$ van 160 = 60
$\frac{1}{3}$ van 60 = 20	$\frac{3}{4}$ van 800 = 600	$\frac{5}{6}$ van 60 = 50	$\frac{1}{10}$ van 50 = 5
$\frac{2}{3}$ van 60 = 40	$\frac{1}{5}$ van 1000 = 200	$\frac{1}{8}$ van 160 = 20	$\frac{7}{10}$ van 50 = 35

3

Lees en vul bij de bewerkingen de passende woorden in.

$180 + 90 = 270$	is een <u>optelling</u> .	180 en 90 zijn de <u>termen</u> , 270 is de <u>som</u> .
$600 - 140 = 460$	is een <u>afbrekking</u> .	600 is het <u>afbrektal</u> , 140 is de <u>afbrekker</u> en 460 is het <u>verschil</u> .
$4 \times 25 = 100$	is een <u>vermenigvuldiging</u> .	4 is de <u>vermenigvuldiger</u> , 25 is het <u>vermenigvuldigtal</u> en 100 is het <u>product</u> .
$48 : 2 = 24$	is een <u>deling</u> .	48 is het <u>deeltal</u> , 2 is de <u>deler</u> en 24 is het <u>quotiënt</u> .

4

Noteer met de cijfers 7 en 8 en 9 alle mogelijke getallen van 3 cijfers. Je moet wel in elk getal de drie verschillende cijfers gebruiken.

789 798 987 978 879 897

Orden deze getallen nu van groot naar klein.

987 > 978 > 897 > 879 > 798 > 789

5

Los op.

De helft van 500 is 250.	250 meer dan 750 is 1000.	1000 is 4 keer 250.
400 is het dubbel van 200.	500 is 250 minder dan 750.	5 keer 20 is 100.