



7

Vul aan.

|                                                            |                                                           |                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>184</p> <p>8 T = 80</p> <p>4 E = 4</p> <p>1 H = 100</p> | <p>603</p> <p>0 T = 0</p> <p>3 E = 3</p> <p>6 H = 600</p> | <p>970</p> <p>7 T = 70</p> <p>0 E = 0</p> <p>9 H = 900</p> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

8

Rond af naar het dichtstbijziental.

69 → 70      95 → 100      234 → 230      876 → 880

9

Rond af naar het dichtstbijziental.

143 → 100      660 → 700      805 → 800      971 → 1000

10

Trek een kring rond alle oneven getallen.

77      94      268      170      443      500      989

11

Lees en noteer de onderstreepte getallen op de juiste plaats.

Het derde leerjaar doet mee aan het wandelfeest.  
 De leerlingen schrijven zich in via het GSM-nummer 0470 123 456.  
 Alle leerlingen wandelen 8 kilometer.  
 De 22 leerlingen leggen samen (22 x 8 =) 176 kilometer af.

Het getal zegt iets over:

een hoeveelheid: 22      een bewerking: 22 x 8  
 een rangorde: derde      een code: 0470 123 456  
 een verhouding: 8 (km)

12

Kijk en vul aan.

-2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ik stap in de lift op de tweede verdieping.  
 Ik wil naar de tweede kelderverdieping.  
 Ik daal dus 4 verdiepingen.

